


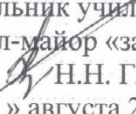

Р.Т. 643.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
**«УССУРИЙСКОЕ СУВОРОВСКОЕ ВОЕННОЕ УЧИЛИЩЕ  
МИНИСТЕРСТВА ОБОРОНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**  
692511, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Афанасьева, 8



**ПРИНЯТО**  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1 от 27.08.2020 г.

**РАСМОТРЕНА**  
на заседании ОД  
(английский язык)  
Протокол №22 от 19.06.2020 г.  
Руководитель ОД  
 О.Г. Шайдарова

**УТВЕРЖДАЮ**  
Начальник училища  
генерал-майор «запаса»  
 Н.Н. Глинин  
«» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета «Английский язык»**  
**для 11 класса (136 часов)**  
**на 2020-2021 учебный год**

Уссурийск – 2020 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку для 11 класса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 года. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» и в соответствии с Примерными программами по иностранным языкам «Английский язык» и Примерной программой учебного предмета «Первый иностранный язык», направленной для руководства в работе Департаментом образования Министерства обороны РФ (175/4/4098 от 15.08.2011 г.). Также при составлении рабочей программы по английскому языку учтены основные положения Концепции совершенствования лингвистической подготовки личного состава Вооруженных сил Российской Федерации в части, касающейся общеобразовательного (довузовского) компонента, реализуемого в довузовских образовательных организациях Министерства обороны (Утверждена Министром обороны Российской Федерации от 26 декабря 2013 г.).

Рабочая программа отражает содержание предметных тем образовательного стандарта, показывает распределение учебных часов по темам курса и последовательность изучения тем и языкового материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся, межпредметных и внутри предметных связей.

Изучение английского языка в 11 классе на базовом уровне направлено на достижение следующей цели:

дальнейшее развитие и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной:

**речевая компетенция** – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

**языковая компетенция** – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

**социокультурная компетенция** – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

**компенсаторная компетенция** – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

**учебно-познавательная компетенция** – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний.

С учетом сформулированной цели изучение английского языка направлено на решение следующих **задач**:

- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению обучающихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота;

- формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;

- дифференциация обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;

- обеспечение обучающихся равными возможностями для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учётом реальных потребностей рынка труда;

- формирование у обучающихся более глубокого представления о роли и значимости английского языка и поликультурного мира в жизни современного человека, создание условий для использования английского языка как средства межкультурного общения, как инструмента познания мира и культуры других народов;

- развитие у обучающихся опыта самостоятельной учебной деятельности, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ;

- формирование у обучающихся навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни.

Рабочая программа в 11 классе на базовом уровне реализуется в объёме 136 часов (3 часа федеральный компонент и 1 час - компонент образовательной организации). Содержание компонента образовательной организации (34ч.) включает темы, рекомендованные Примерной программой учебного предмета «Первый иностранный язык» Министерства обороны и не вошедшие в Примерные программы по иностранному языку. Данные темы в программе прописаны курсивом.

### **Характеристика учебного предмета**

Иностранный язык (в том числе английский) входит в общеобразовательную область «Филология». Язык является важнейшим

средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции обучающихся, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «иностранный язык» как общеобразовательной учебной дисциплины.

Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Иностранный язык как учебный предмет характеризуется

- межпредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);

- многоуровневостью (с одной стороны необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой - умениями в четырех видах речевой деятельности);

- полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания).

Являясь существенным элементом культуры народа – носителя данного языка и средством передачи ее другим, иностранный язык способствует формированию у обучающихся целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира.

Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор обучающихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию обучающихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования обучающихся.

Программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного и деятельностного подходов к обучению иностранному языку (в том числе английскому).

В качестве интегративной цели обучения рассматривается формирование иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности обучающихся осуществлять иноязычное общения и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка, а также развитие и воспитание обучающихся средствами учебного предмета.

Личностно-ориентированный подход, ставящий в центр учебно-воспитательного процесса личность ученика, учет его способностей, возможностей и склонностей, предполагает особый акцент на социокультурной составляющей иноязычной коммуникативной компетенции. Это должно обеспечить культуроведческую направленность обучения, приобщение

обучающихся к культуре страны/стран изучаемого языка, лучшее осознание культуры своей собственной страны, умение ее представить средствами иностранного языка, включение выпускников в диалог культур.

Обучение иностранному языку (английскому) на старшей ступени образования должно обеспечивать преемственность с подготовкой обучающихся на ступени основного общего образования. К моменту окончания 11 класса обучающиеся достигают порогового (B1 по общеевропейской шкале) уровня коммуникативного владения английским языком при выполнении основных видов речевой деятельности (говорения, письма, чтения и аудирования). В 9-10 классах обучающиеся уже приобрели некоторый опыт выполнения иноязычных проектов, а также других видов работ творческого характера, который позволяет на старшей ступени выполнять иноязычные проекты межпредметной направленности и стимулирует их к интенсивному использованию иноязычных Интернет-ресурсов для социокультурного освоения современного мира и социальной адаптации в нем.

Степень сформированности речевых, учебно-познавательных и общекультурных умений у обучающихся в 10-11 классах на базовом уровне изучения английского языка создает реальные предпосылки для учета конкретных потребностей обучающихся в его использовании при изучении других учебных предметов, а также в самообразовательных целях в интересующих их областях знаний и сферах человеческой деятельности, включая и их профессиональные ориентации, и намерения.

В соответствии с требованиями Примерной программы учебного предмета «Первый иностранный язык» итоговый контроль знаний за полугодие и год проводится в форме лексико-грамматического теста.

### **Требования к уровню подготовки обучающихся**

В результате изучения иностранного языка на базовом уровне обучающийся должен **знать/понимать:**

-значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;

-значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);

-страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт обучающихся: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и

неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.

В результате изучения иностранного языка на базовом уровне обучающийся 11 класса должен уметь:

**в области говорения:**

-вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

-рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

**в области аудирования:**

-относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

**в области чтения:**

-читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

**в письменной речи:**

-писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

-использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире; получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях; расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности; изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

## Учебно-тематический план

Тема	Количество часов	Контрольные работы
«Межличностные отношения»	17	Входная контрольная работа. Контрольная работа №1 (аудирование, чтение) Контрольная работа №1 (лексика, грамматика)
«Молодежь в современном обществе»	15	Контрольная работа №2 (аудирование, чтение) Контрольная работа №2 (лексика, грамматика)
«Проблемы развития современной цивилизации»	16	Контрольная работа №3 (аудирование, чтение) Контрольная работа №3 (лексика, грамматика)
«Проблемы экологии и здоровья»	15	Контрольная работа №4 (аудирование, чтение) Контрольная работа №4 (лексика, грамматика)
«Жилищные и бытовые условия проживания»	18	Контрольная работа №5 (аудирование, чтение) Контрольная работа № 5 (лексика, грамматика)
«Средства общения»	18	Контрольная работа №6 (аудирование, чтение) Контрольная работа № 6 (лексика, грамматика)
«Мир современных профессий»	17	Контрольная работа №7
«Туризм по стране и за рубежом»	20	Итоговая контрольная работа «Обобщение изученного»
<b>Итого</b>	<b>136</b>	<b>15</b>

**Содержание учебного предмета включает изучение следующих тем:**

№	Тема	Содержание по учебным темам
1	«Межличностные отношения» 17 часов	Семья. Взаимоотношения в семье. Семейные узы. Черты характера. Идиоматические выражения о людях. Настоящие времена. Будущие времена. Зависимые предлоги. Фразовый глагол <i>to come</i> .
2	«Молодежь в современном обществе» 15 часов	Стресс. Давление сверстников. Стрессовые ситуации. Выражение чувств, сочувствия. Идиомы с числительными. Относительные придаточные предложения. Зависимые предлоги. Придаточные цели, причины и результата. Фразовый глагол <i>to put</i> .
3	«Проблемы развития современной цивилизации» 16 часов	Преступление и закон. Права и обязанности. Жертвы преступлений. Инфинитив и герундий. Зависимые предлоги. Фразовый глагол <i>to keep</i> .
4	«Проблемы экологии и здоровья» 15 часов	Ранения. Болезни. Идиомы о здоровье. Страдательный залог. Зависимые предлоги. Фразовый глагол <i>to go</i> . Конструкция <i>have sth done</i> . Герундий и инфинитив, особые случаи. Фразовые глаголы <i>to grow, bring, come, fall, give, work</i>
5	«Жилищные и бытовые условия проживания». 18 часов	Дома. Виды жилищ. Проблемы с соседями. Идиомы о доме. Модальные глаголы. Зависимые предлоги. Фразовый глагол <i>to do</i> .Сложное дополнение
6	«Средства общения» 18 часов	Космические технологии. Газеты и СМИ. Идиомы с глаголами говорения. Косвенная речь. Зависимые предлоги. Фразовый глагол <i>to talk</i> . Сложное подлежащее
7	«Мир современных профессий» 17 часов	Надежды и мечты. Образование. Идиомы о школе. Условные предложения. Зависимые предлоги. Фразовый глагол <i>to carry</i> .Сложное подлежащее
8	«Туризм по стране и за рубежом» 20 часов	География. Аэропорты и путешествия по воздуху. Мистические места. Идиомы о погоде. Инверсия. Зависимые предлоги. Фразовый глагол <i>to check</i> . Герундий. Инфинитив.



**Календарно-тематическое планирование  
по предмету «Английский язык» для суворовцев 7 курса (11 класс)  
на 2020-2021 учебный год**

№	Количество часов	Дата	Раздел/тема раздела	Задание на самоподготовку
ТЕМА 1. Межличностные отношения. 17 часов				
1	1	1.09	Взаимоотношения в семье.	выучить новые слова
2	1	1.09	<i>Семейные традиции в изучаемых культурах.</i>	упр. 7 с.11
3	1	2.09	Взаимоотношения среди суворовцев.	упр. 9с. 13
4	1	3.09	<i>Выражение жалобы, извинения.</i>	упр. 7 стр. 13
5	1	8.09	Настоящие времена. Зависимые предлоги.	упр. 1-2 стр.164
6	1	8.09	Будущие времена. Входной тест.	упр. 4-5 стр.164
7	1	9.09	Прошедшие времена. Фразовый глагол to come.	упр. 7 стр.165
8	1	10.09	Структуры used to-be/get used to-would	упр.10 стр.165
9	1	15.09	<i>Оскар Уайльд</i>	РТ упр.1-3 стр. 8
10	1	15.09	Описание людей и их внешности.	упр. 4 стр. 19
11	1	16.09	Написание эссе-описание личности.	упр. 1-2стр. 156
12	1	17.09	Мультикультурная Британия.	упр. 5 стр. 21
13	1	22.09	<i>Викторианские семьи.</i>	упр. 3-4 стр. 156
14	1	22.09	Обобщение лексико-грамматического материала.	упр. 4-6 стр. 26
15	1	23.09	Контрольная работа 1 по теме «Межличностные отношения» (лексика, грамматика)	
16	1	24.09	Контрольная работа 1 по теме «Межличностные отношения» (аудирование, чтение).	
17	1	29.09	Анализ контрольных работ.	индивидуальная работа над ошибками
ТЕМА 2. Молодежь в современном обществе. 15 часов				
18	1	29.09	Стресс.	выучить лексику
19	1	30.09	Как выйти из стрессовой ситуации?	РТ упр. 1-2 стр. 12
20	1	1.10	Сверстники. Идиомы.	РТ упр. 5 стр. 3, упр. 4 стр. 30
21	1	6.10	Выражение негативных чувств, сочувствия.	упр. 8б стр. 31

22	1	6.10	Придаточные относительные предложения	упр. 2-3 стр. 166
23	1	7.10	Придаточные цели. Зависимые предлоги.	упр.5 стр.167
24	1	8.10	Придаточные предложения результата и причины.	упр.6-7 стр. 167
25	1	13.10	<i>Шарлотта Бронте</i>	выучить лексику
26	1	13.10	<i>«Джен Эйр»</i>	упр. 8 стр. 35
27	1	14.10	<i>Неформальные письма</i>	упр. 9 стр. 38
28	1	15.10	<i>Экологическая упаковка.</i>	упр. 4 стр. 41
29	1	20.10	Обобщение лексико-грамматического материала.	упр. 1-6 стр. 44
30	1	20.10	Контрольная работа 2 по теме «Молодежь в современном обществе» (лексика, грамматика).	
31	1	21.10	Контрольная работа 2 по теме «Молодежь в современном обществе» (аудирование, чтение).	
32	1	22.10	Анализ контрольных работ.	индивидуальная работа над ошибками
ТЕМА 3. Проблемы развития современной цивилизации. 16 часов				
33	1	27.10	Ответственность.	выучить новые слова
34	1	27.10	Преступление и закон.	упр. 7 стр. 47
35	1	28.10	Права и обязанности.	упр. 7 стр. 49
36	1	29.10	Выражение сожаления.	упр. 10 стр. 49
37	1	10.11	Инфинитив. Герундий.	упр. 1 стр. 168
38	1	10.11	Зависимые предлоги. Фразовый глагол to keep.	РТ упр. 8-9 стр. 23, упр. 4 стр.168
39	1	11.11	<i>Чарльз Диккенс</i>	упр. 8 стр. 53
40	1	12.11	Правила написания эссе – выражение своего мнения.	стр. 54 выучить фразы
41	1	17.11	<i>Написание эссе.</i>	упр. 8 стр. 56
42	1	17.11	<i>Статуя свободы.</i>	упр. 3 стр. 58
43	1	18.11	Декларация о правах человека.	написать обзор текста стр. 58
44	1	19.11	Какой ты гражданин?	монологическое высказывание
45	1	24.11	Обобщение лексико-грамматического материала.	упр. 1-6 стр. 62
46	1	24.11	Контрольная работа 3 по теме «Проблемы развития современной цивилизации» (лексика, грамматика).	
47	1	25.11	Контрольная работа 3 «Проблемы развития современной цивилизации» (аудирование, чтение).	

48	1	26.11	Анализ контрольных работ.	индивидуальная работа над ошибками
ТЕМА 4. Проблемы экологии и здоровья. 15 часов				
49	1	30.11	Человек в опасных ситуациях.	выучить новые слова
50	1	30.11	<i>Травмы. Преодоление трудностей.</i>	упр. 8 стр. 65
51	1	2.12	Болезни. Идиомы.	упр.2 стр. 159, выучить идиомы
52	1	3.12	Деятельность миротворцев.	упр.8 стр. 67
53	1	8.12	Пассивный залог.	упр. 2 стр. 170
54	1	8.12	<i>Каузативный залог.</i>	упр. 7 стр. 171
55	1	9.12	<i>Глаголы take/get/have.</i>	упр. 6 стр.171
56	1	10.12	Зависимые предлоги. Фразовый глагол to go.	РТ упр. 9 стр. 31, упр. 7 стр. 31
57	1	15.12	<i>Марк Твен</i>	упр. 5 стр. 71
58	1	15.12	Написание историй.	упр.11 стр. 75
59	1	16.12	<i>Флоренс Найтингейл</i>	пересказ текста
60	1	17.12	Обобщение лексико-грамматического материала.	упр. 1-6 стр. 82
61	1	22.12	Контрольная работа 4 по теме «Проблемы экологии и здоровья» (лексика, грамматика).	
62	1	22.12	Контрольная работа 4 по теме «Проблемы экологии и здоровья (аудирование, чтение).	
63	1	23.12	Анализ контрольной работы.	индивидуальная работа над ошибками
ТЕМА 5. Жилищные и бытовые условия проживания. 18 часов				
64	1	24.12	Жизнь на улицах.	выучить новые слова
65	1	12.01	Выживание.	упр.7 стр. 85
66	1	12.01	Проблемы в микрорайонах. Идиомы.	РТ упр. 3 стр. 37
67	1	13.01	Выражение раздражения, досады.	упр.9 стр. 87
68	1	14.01	Модальные глаголы.	упр. 4 стр. 88
69	1	19.01	Модальные глаголы. Фразовый глагол todo.	упр. 1 стр. 172
70	1	19.01	Конструкции с модальными глаголами.	РТ упр. 4-5,8 стр. 39
71	1	20.01	<i>Томас Хард</i>	упр.6 стр. 91
72	1	21.01	Требования к написанию доклада (сообщения).	РТ упр. 1стр. 41
73	1	26.01	Написание сообщения.	упр.1 стр.160
74	1	26.01	<i>Проживание в городской квартире и в доме.</i>	упр. 4 стр. 95

75	1	27.01	Урбанизация в развивающемся мире.	упр. 4 стр. 96
76	1	28.01	<i>Зеленые зоны.</i>	упр. 4стр. 97
77	1	2.02	<i>Помощь военных при экологических катастрофах.</i>	RNE стр.99
78	1	2.02	Обобщение лексико-грамматического материала.	упр. 1-6 стр. 100
79	1	3.02	Контрольная работа 5 по теме «Жилищные и бытовые условия проживания» (лексика и грамматика).	
80	1	4.02	Контрольная работа 5 по теме «Жилищные и бытовые условия проживания» (аудирование и чтение).	
81	1	9.02	Анализ контрольных работ.	индивидуальная работа над ошибками
ТЕМА 6. Средства общения.18 часов				
82	1	9.02	Одни ли мы во Вселенной?	выучить новые слова
83	1	10.02	<i>Космические технологии.</i>	упр. 8 стр. 103
84	1	11.02	Средства массовой информации.	РТ упр. 1-2 стр. 45
85	1	16.02	<i>Газетные издания.</i>	упр.10 стр. 105
86	1	16.02	Утвердительные предложения в косвенной речи.	упр. 1 стр. 174
87	1	17.02	Повелительные предложения в косвенной речи.	упр. 3 стр. 174
88	1	18.02	Вопросы в косвенной речи. Фразовый глагол	упр. 2 стр.174
89	1	22.02	Модальные глаголы в косвенной речи.	упр. 9 стр.175
90	1	22.02	<i>Джек Лондон</i>	упр. 10 стр. 109
91	1	24.02	Эссе за и против.	упр. 4 стр. 11 выучить фразы
92	1	25.02	<i>Правила написания эссе</i>	упр. 3 стр. 161
93	1	2.03	Языки Британских островов.	упр.4 стр.161
94	1	2.03	<i>Способы передачи информации в прошлом.</i>	упр. 9 стр. 175
95	1	3.03	Проблема загрязнения океанов.	упр. 4 стр. 115
96	1	4.03	Обобщение лексико-грамматического материала.	упр. 1-6 стр. 118
97	1	9.03	Контрольная работа 6 по теме «Языки международного общения» (лексика, грамматика).	
98	1	9.03	Контрольная работа бпо теме «Языки международного общения» (аудирование,чтение).	
99	1	10.03	Анализ контрольных работ.	индивидуальная работа над ошибками
ТЕМА 7. Мир современных профессий.17 часов				

100	1	11.03	Надежды и мечты.	выучить новые слова
101	1	23.03	<i>Мир современных профессий.</i>	упр. 6 стр. 121
102	1	23.03	<i>Образование и подготовка.</i>	РТ упр. 3стр. 52
103	1	24.03	Планы на будущее.	упр. 9 стр. 123
104	1	25.03	Условные предложения 1-3 типов.	упр. 2 стр. 176
105	1	30.03	<i>Инверсия в условных предложениях.</i>	упр. 3 стр. 176
106	1	30.03	Нереальные условия в прошлом.	упр. 7 стр. 177
107	1	31.03	Условные предложения с wish.	РТ упр. 9-10 стр. 55
108	1	1.04	Фразовый глагол to carry. Зависимые предлоги.	упр. 11стр. 127
109	1	6.04	<i>Редьярд Киплинг</i>	упр. 6 стр. 129
110	1	6.04	<i>Правила написания официального письма.</i>	упр.8 стр. 177
111	1	7.04	Официальные письма. Практика написания.	упр. 5стр. 131
112	1	8.04	Университетская жизнь.	упр. 5стр. 132
113	1	13.04	<i>Десять способов изменить мир.</i>	упр. 1-6 стр. 136
114	1	13.04	Обобщение лексико-грамматического материала.	
115	1	14.04	Контрольная работа 7 по теме «Современный мир профессий, рынок труда».	
116	1	15.04	Анализ контрольных работ.	индивидуальная работа над ошибками
ТЕМА 8. Туризм по стране и за рубежом. 20 часов				
117	1	20.04	Мистические места.	выучить новые слова
118	1	20.04	<i>Туристические поездки по своей стране.</i>	упр.7стр.139
119	1	21.04	В аэропорту.	упр. 1 стр. 163
120	1	22.04	Воздушные путешествия.	описать своё путешествие
121	1	27.04	Инверсия. Фразовый глагол to check.	РТ упр. 1 стр. 62, упр. 9 стр.63
122	1	27.04	Существительные единственного и множественного числа.	упр.4 стр. 178
123	1	28.04	<i>Слова определители количества.</i>	упр.7-8 стр. 179
124	1	29.04	<i>Джонатан Свифт</i>	упр. 10 стр. 145
125	1	4.05	Поездка в США.	упр. 5 стр. 149
126	1	4.05	<i>Отец современного искусства.</i>	упр. 5 стр. 150
127	1	5.05	Экологический туризм.	упр. 4 стр. 151

128	1	6.05	Обобщение лексико-грамматического материала.	упр. 1-6 стр. 154
129	1	11.05	Совершенствуем слух.	Индивидуальное задание
130	1	11.05	Обобщение лексико-грамматического материала по темам года.	Тестовые задания
131	1	12.05	Итоговая контрольная работа «Обобщение изученного».	
132	1	13.05	Анализ контрольной работы.	Работа над ошибками
133	1	18.05	Проба пера.	Индивидуальное задание
134	1	18.05	Говорим грамотно	Индивидуальное задание
135	1	19.05	Слушаем вместе	Индивидуальное задание
136	1	20.05	Защита проекта «Мои достижения»	
Всего		<b>136 часов</b>		

## Формы контроля усвоения программы

	Тесты	Контрольные работы		Итого
		аудирование и чтение	лексика и грамматика	
1 четверть	1	2	2	5
2 четверть	-	2	2	4
3 четверть	-	2	2	4
4 четверть			2	2

## Учебно-методическое обеспечение

1. Афанасьева О. В., Эванс В., Дули Дж., Михеева И. В. УМК «Английский в фокусе» для 11 класса. – М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2018, 181с.
2. Афанасьева О.В. Книга для чтения к учебнику «Spotlight-11» для 11 класса общеобразовательных школ- М: Просвещение, 2017, 30 с.
3. Афанасьева О.В. Книга для учителя к учебнику «Spotlight-11» для 11 класса общеобразовательных школ- М: Просвещение, 2018, 224 с.
4. Афанасьева О.В. Рабочая тетрадь к учебнику «Spotlight-11» для 11 класса общеобразовательных школ- М: Просвещение, 2017, 72 с.
5. Афанасьева О. В. Сборник контрольных заданий к учебнику «Spotlight-11» для 11 класса общеобразовательных школ- М: Просвещение, 2017, 72с.
6. Голицынский Ю.Б. «Грамматика: сборник упражнений». - С. Пб: Каро, 2010, 576 страниц
7. Интернет-страница курса ([www.spotlightonrussia.ru](http://www.spotlightonrussia.ru))
8. Примерная программа учебного предмета «Первый иностранный язык» для 11 класса.
9. CD и DVD диски к урокам.
10. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

## Интернет-ресурсы

1. <http://www.ege.edu.ru>
2. Официальный сервер МО РФ <http://www.informikfa.ru>
3. <http://www.ege.edu.ru>
4. <http://www.pedsovet.ru>
5. <http://www.effectiveenglish.ru>
6. <http://www.englishtips.org>
7. <http://www.englishhelp.ru>

## Список литературы для обучающихся

1. Афанасьева О. В., Эванс В., Дули Дж., Михеева И. В. УМК «Английский в фокусе» для 11 класса. М: Express Publishing: Просвещение, 2018, 154 с.
2. Афанасьева О. В., Эванс В., Дули Дж., Михеева И. В. Книга для чтения к учебнику «Spotlight-11» для 11 класса общеобразовательных школ; М: Просвещение, 2017, 30 с.
3. Афанасьева О. В., Эванс В., Дули Дж., Михеева И. В. Рабочая тетрадь к учебнику «Spotlight-11» для 11 класса общеобразовательных школ; М: Просвещение, 2017, 72 с.
4. Интернет-страница курса ([www.spotlightonrussia.ru](http://www.spotlightonrussia.ru))
5. CD и DVD диски к урокам.

Преподаватели ОД (английский язык): \_\_\_\_\_ / Л.А. Самойлова,  
\_\_\_\_\_ / О.А. Трофименко.