


№ 27-к 854

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
**«УССУРИЙСКОЕ СУВОРОВСКОЕ ВОЕННОЕ УЧИЛИЩЕ
МИНИСТЕРСТВА ОБОРОНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
692511, Приморский край, г.Уссурийск, ул.Афанасьева 8




ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от 27.08.2020г.

УТВЕРЖДАЮ
Начальник училища
генерал-майор «запаса»


Н.Н.Глинин
«27» августа 2020 г.

РАССМОТРЕНА
на заседании ОД
(русский язык и литература)
Протокол №17 от 09.06.2020
Руководитель ОД


Г.В. Гришина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Русский язык»
для 7 класса
на 2020-2021 учебный год

Уссурийск- 2020г.

Планируемые результаты изучения предмета «Русский язык» в 7 классе

В течение учебного года будет осуществляться формирование личностных УУД:

1. Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, субъективная значимость использования русского языка и языков народов России, осознание и ощущение личностной сопричастности судьбе российского народа). Осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность истории народов и государств, находившихся на территории современной России); интериоризация гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.

2. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.

3. Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам (способность к нравственному самосовершенствованию; веротерпимость, уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; сформированность представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества). Сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

4. Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

5. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания (идентификация себя как полноправного субъекта общения, готовность к конструированию образа партнера по диалогу, готовность к конструированию образа допустимых способов диалога, готовность к конструированию процесса диалога как конвенционирования интересов, процедур, готовность и способность к ведению переговоров).

6. Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах. Участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей (формирование готовности к участию в процессе упорядочения социальных связей и отношений, в которые включены и которые формируют сами учащиеся; включенность в непосредственное гражданское участие, готовность участвовать в жизнедеятельности подросткового общественного объединения, продуктивно взаимодействующего с социальной средой и социальными институтами; идентификация себя в качестве субъекта социальных преобразований, освоение компетентностей в сфере организаторской деятельности; интериоризация ценностей созидательного отношения к окружающей действительности, ценностей социального творчества, ценности продуктивной организации совместной деятельности, самореализации в группе и организации, ценности «другого» как равноправного партнера, формирование компетенций анализа, проектирования, организации деятельности, рефлексии изменений, способов взаимовыгодного сотрудничества, способов реализации собственного лидерского потенциала).

7. Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни; интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.

8. Развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера (способность понимать художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции; сформированность основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; эстетическое, эмоционально-ценностное видение окружающего мира; способность к эмоционально-ценностному освоению мира,

самовыражению и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры; уважение к истории культуры своего Отечества, выраженной в том числе в понимании красоты человека; потребность в общении с художественными произведениями, сформированность активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности).

9.Сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, наличие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях (готовность к исследованию природы, к занятиям сельскохозяйственным трудом, к художественно-эстетическому отражению природы, к занятиям туризмом, в том числе экотуризмом, к осуществлению природоохранной деятельности).

Метапредметные результаты

К концу 7 класса обучающиеся научатся:

в области регулятивных УУД:

- понимать и использовать графики, таблицы, схемы;
- использовать самостоятельно приемы контроля и самоконтроля усвоения изученного;
- использовать в самостоятельной деятельности приемы сопоставления и сравнения;
- составлять план деятельности (цель, прогнозирование, контроль);
- приобрести опыт самостоятельного поиска;
- сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона, прогнозировать план дальнейших действий;

в области коммуникативных УУД:

- планировать работу группы и работать по плану;
- демонстрировать готовность к обсуждению разных точек зрения и выработки общей позиции;
- создавать устные монологические высказывания разного типа; уметь вести диалог;
- демонстрировать умение работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию;
- использовать современные источники информации, в т.ч. материалы на электронных носителях, владеть основами работы с информацией, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, доклад, презентация, реферат и др.)

в области познавательных УУД:

- использовать знаково-символьные записи понятий на других предметах;
- владеть приемами анализа и синтеза объекта и его свойств;

- проводить различные виды анализа слова, словосочетания и предложения;
- прогнозировать содержание по заголовку текста, извлекать информацию из разных источников, выделять основную мысль и устанавливать причинно-следственные связи;
- выполнять исследовательские учебные действия: поиск и выделение информации, обобщение и фиксация информации.

Предметные результаты обучения

К концу 7 класса обучающиеся научатся:

По орфографии. Находить в словах изученные орфограммы, обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами; находить и справлять орфографические ошибки. Правильно писать изученные в VII классе слова с непроверяемыми орфограммами.

По пунктуации. Выделять запятыми причастные и деепричастные обороты.

По речевой деятельности. Воспроизводить и использовать определения основных изученных в VII классе языковых явлений, речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил, обосновывать свои ответы и приводить нужные примеры. Адекватно воспринимать и создавать тексты публицистического стиля на доступные темы. Подробно и сжато излагать повествовательные тексты с элементами описания (как письменно, так и устно) внешности человека, процессов труда. Описывать человека, процессы труда; писать рассказы на предложенные сюжеты; сочинения рассуждения (на материале жизненного опыта учащихся). Грамотно и четко рассказывать о произошедших событиях, аргументировать свои выводы). Корректно и оправданно употреблять в своей речи междометия для выражения эмоций, этикетных формул. Различать самостоятельные и служебные части речи и их формы по значению и основным грамматическим признакам. Распознавать наречия разных разрядов и их морфологические признаки. Различать слова категории состояния и наречия. Распознавать глаголы, причастия и деепричастия и их морфологические признаки. Распознавать предлоги, частицы, союзы и междометия разных разрядов, определять смысловые оттенки частиц. Проводить различные виды анализа слов, предложений. Проводить морфологический разбор самостоятельных и служебных частей речи, синтаксический разбор предложений с причастным и деепричастным оборотами. Использовать словари (в том числе мультимедийные) при решении задач построения устного и письменного речевого высказывания. Владеть основными нормами литературного языка. Соблюдать грамматические нормы при употреблении предложений с деепричастным оборотом, при конструировании предложений с союзами.

Обучающийся получит возможность научиться:

-производить синтаксический разбор словосочетаний, простых двусоставных и односоставных предложений с прямой речью;

Составлять простые двусоставные и односоставные предложения, осложненные однородными и обособленными членами, вводными словами и предложениями*, обращениями.*

Учебно-тематический план

Содержание	Кол-во часов	Контрольные диктанты	Контрольные работы/тесты	Контрольное сочинение/изложение
Введение. Русский язык как развивающееся явление.	1	-	-	-
Повторение изученного в 6 классе.	11	1	1	-
Морфология. Орфография. Культура речи.	115	2	2	2
Самостоятельные части речи.	70			
Причастие.	29			
Деепричастие.	12			
Наречие.	26			
Категория состояния.	3			
Служебные части речи.	45		2	2
Предлог.	11			
Союз.	16			
Частица.	14			
Междометие.	4			
Повторение и систематизация изученного в 7 классе.	9		1	
Итого	136	3	6	2/2

Содержание тем учебного предмета «Русский язык»

Введение. (1ч)

Русский язык как развивающееся явление.

Повторение изученного в 6 классе (11 ч.)

Синтаксис. Синтаксический разбор. Пунктуация. Пунктуационный разбор. Лексика и фразеология. Фонетика и орфография. Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор. Морфология и орфография. Морфологический разбор слова. Текст. Стили литературного языка. Культура речи. Нормативность, уместность, эффективность, соответствие нормам речевого поведения – основные составляющие культуры речи.

Морфология. Орфография. Культура речи. (114ч.)

Самостоятельные части речи. (70 ч.)

Причастие. (29 ч.)

Причастие как часть речи. Признаки глагола и прилагательного в причастии. Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми. Знаки препинания в предложениях с причастным оборотом.

Действительные и страдательные причастия.

Краткие и полные страдательные причастия.

Действительные причастия настоящего времени.

Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени.

Действительные причастия прошедшего времени.

Страдательные причастия настоящего и прошедшего времени. Гласные в суффиксах причастий настоящего времени.

Правильное употребление причастий в речи.

Гласные перед Н в полных и кратких страдательных причастий.

Одна и две буквы Н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква Н в отглагольных прилагательных.

Одна и две буквы Н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных. Морфологический разбор причастия.

Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями. Буквы Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.

Деепричастие. (12 ч.)

Деепричастие, его наречные и глагольные признаки. Деепричастный оборот.

Запятыя при деепричастном обороте. Раздельное написание НЕ с деепричастием. Деепричастие несовершенного вида. Деепричастие совершенного вида. Особенности употребления деепричастий в речи.

Морфологический разбор деепричастия.

Наречие. (26 ч.)

Наречие как часть речи. Смысловые группы наречий. Степени сравнения наречия. Морфологический разбор наречий. Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на О и Е. Буквы Е и И в приставках НЕ и НИ отрицательных наречий. Одна и две буквы Н в наречиях на О-Е. Буквы О и Е после шипящих на конце наречий. Буквы О и А на конце наречий. Дефис между частями слова в наречиях. Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных. Мягкий знак после шипящих на конце наречий. Учебно-научная речь.

Слова категории состояния. (3 ч.)

Категория состояния как часть речи. Морфологический разбор категории состояния. Употребление слов категории состояния в речи.

Служебные части речи. (45 ч.)

Предлог. (11 ч.)

Предлог как часть речи. Употребление предлогов. Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлога. Слитное и раздельное написание производных предлогов.

Союз. (16 ч.)

Союз как часть речи. Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные. Запятыя между простыми предложениями в союзном и сложном предложении. Сочинительные союзы. Подчинительные союзы. Морфологический разбор союза. Слитное написание союзов ТАКЖЕ, ЧТОБЫ, ТОЖЕ.

Частица. (14 ч.)

Частица как часть речи. Разряды частиц по значению и употреблению. Раздельное и дефисное написание частиц. Морфологический разбор частицы. Отрицательные частицы НЕ и НИ. Различение частицы НЕ и приставки НЕ-. Частица НИ, приставка НИ, союз НИ - НИ.

Междометие. (4 ч.)

Междометие как особый разряд слов. Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях. Основные функции междометий.

Повторение и систематизация изученного материала в 7 классе. (9 ч.)

Разделы науки о русском языке. Учебно-научная речь. Повторение изученного по теме "Причастие". Повторение изученного по теме "Деепричастие". Повторение изученного по теме "Наречие". Повторение изученного по теме "Служебные части речи". Обобщение знаний по разделу "Морфология". Обобщение знаний по разделу "Орфография".

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
по предмету «Русский язык» для обучающихся 7 класса
на 2020 -2021 учебный год

№ урока	Тема/тема урока	Кол-во часов	Дата
			П
1	Введение.	1 ч.	
1	Русский язык как развивающееся явление.	1	1.09
2	Повторение изученного в 6 классе	9 ч.	
2	Синтаксис. Синтаксический разбор.	1	2.09
3	Пунктуация. Пунктуационный разбор.	1	4.09
4	Контрольная работа №1.Входной контроль.	1	5.09
5	Лексика и фразеология.	1	8.09
6	Фонетика и орфография.	1	9.09
7	Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор.	1	11.09
8	Морфология и орфография. Морфологический разбор слова.	1	12.09
9	Контрольный диктант №1 с грамматическим заданием по теме «Повторение изученного в 6 классе».	1	15.09
10	Анализ ошибок, допущенных в диктанте.	1	16.09
3	Текст и стили речи. Культура речи	2 ч.	
11	Текст. Стили литературного языка.	1	18.09
12	Культура речи. Основные составляющие культурной речи.	1	19.09
4	Морфология. Орфография. Культура речи.	115 ч.	
	Причастие.	29 ч.	
13	Причастие как часть речи.	1	22.09
14	Правописание гласных в падежных окончаниях причастий.	1	23.09
15	Причастный оборот.	1	25.09
16	Выделение причастного оборота запятыми.	1	26.09
17	Знаки препинания в предложениях с причастным оборотом.	1	29.09
18	Описание внешности человека.	1	30.09
19	Действительные и страдательные причастия.	1	2.10
20	Краткие и полные страдательные причастия.	1	3.10

21	Действительные причастия настоящего времени.	1	6.10
22	Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени.	1	7.10
23	Действительные причастия прошедшего времени.	1	9.10
24	Страдательные причастия настоящего времени.	1	10.10
25	Страдательные причастия прошедшего времени.	1	13.10
26	Правильное употребление причастий в речи.	1	14.10
27	Гласные перед Н в суффиксах полных и кратких страдательных причастий.	1	16.10
28	Н и НН в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	1	17.10
29	Закрепление темы «Одна и две буквы Н в суффиксах причастий ».	1	20.10
30	Одна буква Н в отглагольных прилагательных.	1	21.10
31	Н и НН в кратких страдательных причастиях и отглагольных прилагательных.	1	23.10
32	Закрепление темы «Н и НН в кратких страдательных причастиях и отглагольных прилагательных».	1	24.10
33	Морфологический разбор причастия.	1	27.10
34	Контрольное выборочное изложение №1. Описание внешности.	1	28.10
35	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями.	1	30.10
36	Закрепление темы «Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями».	1	31.10
37	Буквы Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий.	1	10.11
38	Закрепление темы " Буквы Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий ".	1	11.11
39	Обобщение по теме «Причастие».	1	13.11
40	Контрольная работа №2 по теме «Причастие».	1	14.11
41	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1	17.11
	Деепричастие.	12 ч.	
42	Деепричастие, его наречные и глагольные признаки.	1	18.11
43	Деепричастный оборот.	1	20.11
44	Запятые при деепричастном обороте.	1	21.11
45	Раздельное написание НЕ с деепричастием.	1	24.11
46	Деепричастие несовершенного вида.	1	25.11
47	Деепричастие совершенного вида.	1	27.11
48	Подготовка к сочинению по картине С. Григорьева «Вратарь».	1	28.11
49	Сочинение по картине С. Григорьева " Вратарь".	1	2.12
50	Морфологический разбор деепричастия.	1	4.12

51	Закрепление темы «Деепричастие».	1	5.12
52	Контрольный диктант № 2 с грамматическим заданием по теме «Деепричастие».	1	8.12
53	Анализ контрольного диктанта.	1	9.12
	Наречие.	26 ч.	
54	Наречие как часть речи.	1	11.12
55	Разряды наречий.	1	12.12
56	Сочинение по картине И. Попова «Первый снег».	1	15.12
57	Степени сравнения наречия.	1	16.12
58	Закрепление темы «Степени сравнения наречий».	1	18.12
59	Контрольное изложение №2 по тексту Л. Кассиля «Художник своего дела».	1	19.12
60	Морфологический разбор наречий.	1	22.12
61	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на О и Е.	1	23.12
62	Закрепление темы «Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на О и Е».	1	25.12
63	Буквы Е и И в приставках НЕ и НИ отрицательных наречий.	1	26.12
64	Закрепление темы «Е и И в приставках НЕ и НИ отрицательных наречий».	1	12.01
65	Одна и две буквы Н в наречиях на О-Е.	1	13.01
66	Закрепление темы «Одна и две буквы Н в наречиях на О-Е».	1	15.01
67	Описание действий.	1	16.01
68	Буквы О и Е после шипящих на конце наречий.	1	19.01
69	Буквы О и А на конце наречий.	1	20.01
70	Дефис между частями слова в наречиях.	1	22.01
71	Закрепление темы «Дефис между частями слова в наречиях».	1	23.01
72	Правописание приставок в наречиях, образованных от существительных и числительных.	1	26.01
73	Закрепление темы «Правописание приставок в наречиях».	1	27.01
74	Мягкий знак после шипящих на конце наречий.	1	29.01
75	Закрепление темы " Правописание наречий".	1	30.01
76	Обобщение по теме «Наречие».	1	2.02
77	Контрольный диктант №3 с грамматическим заданием по теме «Наречие».	1	3.02
78	Анализ контрольного диктанта.	1	5.02
79	Учебно-научная речь.	1	6.02
	Категория состояния.	3 ч.	
80	Категория состояния как часть речи.	1	9.02
81	Морфологический разбор категории состояния.	1	10.02

82	Сжатое изложение.	1	12.02
	Служебные части речи.	41 ч.	
83	Самостоятельные и служебные части речи.	1	13.02
84	Предлог как часть речи.	1	16.02
85	Употребление предлогов.	1	17.02
86	Непроизводные и производные предлоги.	1	19.02
87	Простые и составные предлоги.	1	20.02
88	Морфологический разбор предлога.	1	24.02
89	Контрольное сочинение №1 по картине А.В. Сайкиной «Детская спортивная школа».	1	26.02
90	Слитное и раздельное написание производных предлогов.	1	27.02
91	Закрепление темы «Слитное и раздельное написание производных предлогов».	1	2. 03
92	Обобщение по теме «Предлог».	1	3. 03
93	Контрольная работа №3 по теме «Предлог».	1	5. 03
94	Союз как часть речи.	1	6. 03
95	Простые и составные союзы.	1	9. 03
96	Союзы сочинительные и подчинительные.	1	10. 03
97	Запятые в союзном сложном предложении.	1	12. 03
98	Закрепление темы «Запятые в союзном сложном предложении».	1	13. 03
99	Сочинительные союзы. Подчинительные союзы.	1	23. 03
100	Обучение сжатому изложению.	1	24. 03
101	Сжатое изложение.	1	26. 03
102	Морфологический разбор союза.	1	27. 03
103	Подготовка к сочинению на тему «Книга - наш друг и советчик».	1	30. 03
104	Сочинение - рассуждение на тему «Книга - наш друг и советчик».	1	31. 03
105	Слитное написание союзов ТАКЖЕ, ЧТОБЫ, ТОЖЕ.	1	2. 04
106	Закрепление темы «Слитное написание союзов ТАКЖЕ, ЧТОБЫ, ТОЖЕ».	1	3. 04
107	Обобщение по темам «Предлог» и «Союз».	1	6. 04
108	Контрольная работа № 4 по темам «Предлог» и «Союз».	1	7. 04
109	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1	9. 04
110	Частица как часть речи.	1	10. 04
111	Разряды частиц по значению и употреблению.	1	13. 04
112	Раздельное и дефисное написание частиц.	1	14. 04
113	Закрепление темы «Раздельное и дефисное написание частиц».	1	16. 04

114	Подготовка к сочинению по картине К. Ф. Юона «Конец зимы. Полдень».	1	17. 04
115	Контрольное сочинение №2 по картине К.Ф. Юона «Конец зимы. Полдень».	1	20. 04
116	Морфологический разбор частицы.	1	21. 04
117	Отрицательные частицы НЕ и НИ.	1	23. 04
118	Закрепление темы «Отрицательные частицы НЕ и НИ».	1	24. 04
119	Различение частицы НЕ и приставки НЕ-.	1	27. 04
120	Закрепление темы «Различение частицы НЕ и приставки НЕ»	1	28. 04
121	Устный рассказ по заданному сюжету.	1	30. 04
122	Частица НИ, приставка НИ, союз НИ - НИ.	1	4.05
123	Обобщение по теме «Частица».	1	5.05
	Междометие. 4 ч.	4 ч.	
124	Междометие как особый разряд слов.	1	7.05
125	Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.	1	8.05
126	Основные функции междометий	1	11.05
127	Контрольная работа №5 по теме "Служебные части речи. Междометие".	1	12.05
5	Повторение и систематизация изученного в VII классе.	9 ч.	
128	Разделы науки о русском языке.	1	14.05
129	Повторение изученного по теме "Причастие".	1	15.05
130	Повторение изученного по теме "Деепричастие".	1	16.05
131	Повторение изученного по теме " Наречие".	1	17.05
132	Повторение изученного по теме " Служебные части речи".	1	18.05
133	Итоговая контрольная работа №6 за курс 7 класса.	1	19.05
134	Анализ итоговой контрольной работы.	1	20.05
135	Текст и стили речи. Учебно-научная речь.	1	21.05
136	Обобщение знаний по разделу "Морфология. Орфография".	1	22.05

Литература для преподавателя

1. Русский язык. 7 класс: для образовательных учреждений. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А.Тростенцовой и других. 5-9классы.- М.: Просвещение, 2015 .
2. Г.А. Богданова Уроки русского языка в 7 кл. / Г. А. Богданова. - СПб., 2014.
3. Г.А. Богданова Сборник диктантов по русскому языку: 5-9 классы. / Г. А. Богданова. - М.: Просвещение, 2005.
4. М.Г. Бройде Занимательные упражнения по русскому языку: 5-9 классы. – М.: ВАКО, 2012.
5. Г.Г. Граник Секреты орфографии / Г. Г. Граник, С. М. Бондаренко, Л. А. Концевая. - М., 1991.
6. А.Д. Дейкина Универсальные дидактические материалы по русскому языку: 5-6 классы / А. Д. Дейкина, Т. М. Пахнова. - М.: АРКТИ, 1999.
7. Н.В. Егорова Контрольно-измерительные материалы. Русский язык. 7 класс – М.:ВАКО, 2010
8. П.Ф. Ивченков Обучающее изложение: 5-9 кл. / П. Ф. Ивченков. - М., 1994.
9. В.И. Капинос Развитие речи: теория и практика обучения: 5-7 классы / В. И. Капинос, Н. Н. Сергеева, М. Н. Соловейчик. - М., 1991.
10. Н.А. Сенина Русский язык. Тесты для промежуточного контроля. 7 класс – Ростов н/Д: Легион, 2009

Литература для обучающихся

1. Русский язык: Учебник для 7 кл. общеобразовательных учреждений /Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова и др. - 33-е издание, доработанное. - М.: Просвещение, 2015.
2. С.В. Антонова, Т.И. Гулякова Русский язык: 7 класс: контрольные работы тестовой формы – М.: Вентана-Граф, 2012
3. Кодухов В. И. Рассказы о синонимах/ В. И. Кодухов. - М., 1986
Михайлова С. Ю. Ключи к орфографии / С. Ю. Михайлова. - М.: Просвещение, 2006.
4. Олимпиады по русскому языку / Сост. О. Н. Белявская. - Минск, 1995.
С.В. Савченкова Рабочая тетрадь по русскому языку: 7-й кл.: к учебнику Т.А. Ладыженской- М.: АСТ, 2012.