


Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение
**«УССУРИЙСКОЕ СУВОРОВСКОЕ ВОЕННОЕ УЧИЛИЩЕ
МИНИСТЕРСТВА ОБОРОНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

692511, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Афанасьева, 8



РАССМОТРЕНА
на заседании ОД
(история, обществознание
и география)
Протокол от 29.08.19 №1

 О.В. Новикова

УТВЕРЖДЕНА
решением
педагогического совета

Протокол от 29.08.19 №1



 В.И. Билецкий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Обществознание»
для 11 класса (VII курс)
уровень – профильный

Составитель:
Курыянович О.В.,
преподаватель истории и
обществознания

2019 – 2020 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для 11 класса составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки от 05.03.2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»; в соответствии с примерной программой среднего (полного) общего образования по обществознанию (письмо Минобрнауки РФ от 07.07.2005 г. № 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам Федерального Базисного учебного плана» и программой для общеобразовательных учреждений, модифицированной к УМК Боголюбова Л.Н. (Боголюбов Л.Н. Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6-11 классы. М.: «Просвещение», 2010).

Содержание рабочей программы направлено на освоение обучающимися знаний, умений и навыков на профильном уровне и соответствует образовательной программе училища. Рабочая программа включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования и примерной программой по обществознанию.

Согласно Указаниям статс-секретаря заместителя Министра обороны РФ от 05.07.13. №173/УВО/4/859 в рабочей программе отражена реализация военной составляющей через содержательную часть программы.

В результате изучения курса обучающиеся 11 класса должны получить целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и об областях общественной жизни, о механизмах и регуляторах деятельности людей.

Характеристика учебного предмета

Содержание среднего (полного) обществоведческого образования на профильном уровне в 11 классе представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера. Все компоненты содержания взаимосвязаны и взаимодействуют друг с другом. Профильность курса отражается в углубленном изучении основ важнейших социальных наук: социологии, политологии, социальной психологии.

Помимо знаний, содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на профильном уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных проблем, понимание которых необходимо современному человеку; изучаются вопросы, являющиеся

основой для будущей профессиональной подготовки в области социальных дисциплин.

Освоение нового содержания программы осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы, мировой художественной культуры, иностранного языка.

В данную рабочую программу включена военная составляющая, что вызвано спецификой учебного заведения (в КТП выделена курсивом и не выходит за рамки общего объёма содержания учебного материала).

Изучение обществознания за курс среднего (полного) общего образования на профильном уровне направлено на достижение следующих **целей:**

- развитие личности в период ранней юности, ее духовной культуры, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции Российской Федерации;

- освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования;

- овладение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности в характерных социальных ролях;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий, познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности.

Основные задачи учебного предмета:

- реализовать деятельностный и личностно-ориентированный подход в образовательном процессе;

- содействовать овладению обучающимися знаниями и умениями, значимыми для их социализации, мировоззренческого и духовного развития, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, быть востребованными в повседневной жизни;

- осваивать основные понятия учебного предмета «Обществознание».

При изучении обществознания на профильном уровне преобладают частично-поисковые, проблемные и исследовательские методы обучения с использованием информационно-коммуникативных технологий, презентаций обучающихся. Основными формами организации учебных занятий являются

лекция, семинар, дискуссия, деловая игра, тренинг, индивидуальная и групповая работа. На уроках–практикумах выполняются задания, аналогичные заданиям КИМов, ведется работа с обществоведческими текстами, источниками, документами, предполагается выработка умений и навыков по написанию обществоведческого эссе, уроки повторения и итогового повторения по тематическим разделам, уроки контроля знаний с применением тестирования.

Проверка и оценка результатов обучения осуществляется текущим контролем. Формы контроля: устный опрос, собеседование, реферат, доклад, зачет, составление развернутого плана по теме, тестовые задания, эссе, различные письменные отчеты, презентация.

Форма итоговой аттестации: контрольная работа.

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования отводит 210 ч. для изучения на профильном уровне учебного предмета «Обществознание». В том числе в 10 и 11 классах по 105 ч., из расчета 3 ч. в неделю.

Данная программа предназначена для использования в 11 классах социально-гуманитарной и социально-экономической направленности, изучающих обществознание на профильном уровне. Программа составлена в соответствии с объемом учебного времени, отводимого на изучение предмета по учебному плану образовательного учреждения – 102 часа в год (3 часа в неделю).

Резервное время, распределенное равномерно между всеми темами курса обществознания, дает возможность использовать разнообразные формы организации учебного процесса, проводить уроки итогового обобщения по блокам, а также используется для подготовки к ЕГЭ.

Программа ориентирована на учебно-методический комплект:

Боголюбов Л.Н. Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6-11 классы. М.: «Просвещение», 2010.

Обществознание. 11 класс: профильный уровень /под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, А.Т. Кинкулькина и др. М.: Просвещение, 2018.

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения обществознания на профильном уровне обучающийся должен:

знать/понимать:

- социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- основные социальные институты и процессы;
- различные подходы к исследованию проблем человека и общества;

- особенности различных общественных наук, основные пути и способы социального и гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; проблемы человека в современном обществе;

- осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации по определенной теме из оригинальных неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);

- анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); переводить ее из одной знаковой системы в другую;

- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;

- объяснять: внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);

- раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- участвовать в дискуссиях по актуальным социальным проблемам;

- формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;

- подготовить аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу, устное выступление;

- осуществлять индивидуальные и групповые учебные исследования по социальной проблематике;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с социальными институтами;

- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; выработки собственной гражданской позиции,

- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации;

- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации;

- нравственной оценки социального поведения людей;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий субъектов общественных отношений;

- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;

- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Программа призвана помочь осуществлению осознанного выбора обучающимися будущей профессии, дальнейшего успешного образования и профессиональной деятельности.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее количество часов
1	Раздел I. Социальное развитие современного общества.	30
2	Раздел II Политическая жизнь современного общества.	28
3	Раздел III. Духовная культура.	15
4	Раздел IV. Современный этап мирового развития.	9
5	Резерв. Предэкзаменационная подготовка.	20
	Итого:	102

Содержание учебного предмета

Раздел I. Социальное развитие современного общества (30 часов)

Социальная структура и социальные отношения. Социальные группы, их классификация. Маргинальные группы.

Социальные институты. Типы и функции социальных институтов. Социальная инфраструктура. Социальная стратификация и мобильность. Роль экономики в жизни общества. Экономические институты. Влияние экономики на социальную структуру. Качество и уровень жизни. Экономика и политика. Экономика и культура.

Социальные статусы и роли. Ролевое поведение. Ролевой набор. Ролевой конфликт. Социальные роли в юношеском возрасте.

Социальные ценности и нормы. Мораль. Право. Роль права в жизни общества. Правовая культура. Социализация индивида.

Отклоняющееся поведение и социальный контроль. Формы и проявления отклоняющегося поведения. Социальные последствия отклоняющегося поведения.

Социальное сотрудничество. Социальные интересы. Социальный конфликт и пути его разрешения.

Этнос и нация. Этническое многообразие современного мира. Этнокультурные традиции и ценности. Ментальные особенности этноса.

Межнациональное сотрудничество и конфликты. Проблемы регулирования межнациональных отношений. Конституционные основы национальной политики России.

Демографическая ситуация в России и в мире. Демографическая политика в России.

Семья и брак как социальные институты. Традиционные семейные ценности. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Государственная политика поддержки семьи.

Культура бытовых отношений. Социально-бытовые интересы. Материально-вещественная среда обитания человека. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы молодежи в современной России.

Тенденции развития социальных отношений в России. Социальные проблемы современной России. Конституционные основы социальной политики РФ.

Раздел II. Политическая жизнь современного общества (28 часов)

Политическая система, ее структура и функции. Политический режим. Типы политических режимов. Тоталитаризм и авторитаризм, их общие черты и отличия.

Демократия, ее основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии. Делегирование властных полномочий. Парламентаризм. Развитие традиций парламентской демократии в России.

Государство в политической системе. Понятие бюрократии. Современная государственная служба, ее задачи. Основные направления политики государства.

Гражданское общество и правовое государство. Основы гражданского общества. Общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти.

Место и роль СМИ в политической жизни. Типы информации, распространяемой СМИ. Влияние СМИ на избирателя.

Политическая идеология. Политическая психология и политическое поведение.

Политические партии и движения. Типология политических партий. Становление многопартийности в России. Сетевые структуры в политике. Политическое лидерство. Понятие и типология лидерства. Имидж политического лидера. Группы давления (лоббирование).

Политические элиты. Типология элит. Элита и контрэлита. Особенности формирования элит в современной России.

Выборы в демократическом обществе. Избирательная система. Избирательная кампания. Избирательные технологии.

Человек в политической жизни. Политическое участие. Понятие политической культуры.

Политический конфликт. Причины политических конфликтов, пути их урегулирования.

Политический процесс, его формы. Развитие политических систем. Особенности политического процесса в современной России. Современный этап политического развития России.

Раздел III. Духовная культура (15 часов)

Понятие «духовная культура». Духовное развитие общества. Многообразие и диалог культур. Толерантность. Духовная жизнь людей. Мироззрение, его виды и формы. Менталитет. Высшие духовные ценности. Патриотизм. Гражданственность.

Мораль и нравственность. Нравственные ориентиры личности. Нравственная культура.

Наука. Функции современной науки. Этика науки.

Социальная и личностная значимость образования. Тенденции развития образования в современном мире. Роль и значение непрерывного образования в информационном обществе.

Роль религии в жизни общества. Религия как одна из форм культуры. Мировые религии. Принцип свободы совести. Религия в современном мире. Межконфессиональные отношения.

Искусство. Виды и жанры искусства. Миф и реальность современного искусства.

Массовая культура. СМИ и культура. Роль телевидения в культурной жизни общества.

Раздел IV. Современный этап мирового развития (9 часов)

Многообразие современного мира. Особенности традиционного общества. Достижения и противоречия западной цивилизации. Кризис индустриальной цивилизации.

Глобализация и ее последствия. Процессы глобализации и становление единого человечества.

Сетевые структуры в современной мировой политике. Сетевой терроризм на фоне глобализации.

Целостность и противоречивость современного мира. Глобальные проблемы современности. Взаимосвязь глобальных проблем.

Резерв времени (20 часов). Предэкзаменационная подготовка

Повторение содержательных блоков-модулей. Работа с тренировочными контрольно-измерительными материалами.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
по предмету «Обществознание» для обучающихся 11 класса (VII курс) (профильный уровень)
на 2019 – 2020 учебный год

№ урока	Кол-во часов	Дата	Раздел/тема урока	Задание на самоподготовку
Раздел I. Социальное развитие современного общества (30 часов)				
1	1		Социальная структура и социальная стратификация.	§ 1, стр.5 – 10.
2	1		Социальная стратификация и мобильность.	§ 1, стр. 10 – 12; источник стр. 15 – 16.
3	1		Социальные институты.	§ 2, стр. 16 – 19; понятия блока-модуля «Социальные отношения».
4	1		Типы и функции социальных институтов.	§ 2, стр. 19 – 24; таблица стр. 25.
5	1		Роль экономики в жизни общества. <i>Военно-промышленный комплекс страны.</i>	§ 3, стр. 26 – 34, решение заданий ЕГЭ часть 1.
6	1		Экономика и политика. Экономика и культура.	§ 3, стр.34 – 38.
7	1		Социальные статусы и роли.	§ 4, стр. 40 – 44; источник стр. 49 – 50.
8	1		Социализация личности.	§ 4, стр. 44 – 48; решение заданий ЕГЭ часть 1.
9	1		Социальные ценности и нормы. <i>Роль армии в жизни общества. Духовные основы воинского воспитания.</i>	§ 5, стр. 50 – 53; источник стр. 58 – 59.
10	1		Социальные регуляторы. <i>Нравственные основы воинского долга.</i>	§ 5, стр. 53 – 58; решение заданий ЕГЭ № 10 – 14.
11	1		Отклоняющееся поведение и социальный контроль.	§ 6, стр. 59 – 62; сообщения по материалам СМИ.
12	1		Преступность и борьба с ней в современных условиях.	§ 6, стр. 62 – 68; решение заданий ЕГЭ часть 2.
13	1		Социальные интересы и формы социального взаимодействия.	§ 7, стр. 71 – 74; источник стр. 79 – 80.
14	1		Социальный конфликт и пути его разрешения.	§ 7, стр. 74 – 78; решение заданий ЕГЭ часть 2.
15	1		Этнос и нация.	§ 8, стр. 80 – 84.
16	1		Этническое многообразие современного мира.	§ 8, стр. 84 – 87; источник стр. 88 – 89.
17	1		Межэтническое сотрудничество и конфликты.	§ 9, стр. 89 – 93; сообщения по материалам СМИ.
18	1		Проблемы регулирования межэтнических отношений.	§ 9, стр. 93 – 95; источник стр. 98 – 99.
19	1		Конституционные основы национальной политики РФ.	§ 9, стр. 96 – 97; решение заданий ЕГЭ часть 1.
20	1		Демографическая ситуация в современной России.	§ 10; задание по материалам СМИ стр. 105.

№ урока	Кол-во часов	Дата	Раздел/тема урока	Задание на самоподготовку
21	1		Семья и брак как социальные институты.	§ 11, стр. 107 – 112; развёрнутый план.
22	1		Тенденции развития семьи в современном мире.	§ 11, стр. 112 – 115; мини-сочинение: задание 5 стр. 116.
23	1		Быт и бытовые отношения.	§ 12, стр. 118 – 122; интернет – ресурсы.
24	1		Культура бытовых отношений. <i>Видные военные деятели России. Культура как важный фактор воинского воспитания.</i>	§ 12, стр. 122 – 125; источник стр. 127 – 128.
25	1		Молодёжь как социальная группа.	§13, стр. 128 – 135; задания стр. 138 – 139.
26	1		Особенности молодёжной субкультуры.	§ 13, стр. 135 – 137; понятия блока-модуля «Социальные отношения».
27	1		Социальная структура российского общества.	§ 14, стр. 140 – 145; сравнительная таблица стр. 153.
28	1		Конституционные основы социальной политики РФ.	§ 14, стр. 145 – 148, задания стр. 149 – 151; интернет – ресурсы.
29	1		Социальные проблемы современной России. Роль учреждений социальной защиты.	Выводы к гл. 1, стр. 151 – 152; Вопросы и задания к гл. 1, стр. 153 – 154.
30	1		Урок обобщения «Социальное развитие современного общества».	Повторить понятия; решение заданий ЕГЭ часть 2.
Раздел II. Политическая жизнь современного общества (28 часов)				
31	1		Политическая система.	§ 15, стр. 155 – 162; источник стр. 166 – 167.
32	1		Политический режим.	§ 15, стр. 163 – 165; интернет – ресурсы.
33	1		Демократия.	§ 16, стр. 167 – 170; источник стр. 177 – 178.
34	1		Парламентаризм.	§ 16, стр. 170 – 176; задания по материалам СМИ стр. 177.
35	1		Государство в политической системе.	§ 17, стр. 178 – 183; понятия блока-модуля «Политика».
36	1		Понятие бюрократии.	§ 17, стр. 183 – 188; решение заданий ЕГЭ часть 1.
37	1		Сущность правового государства.	§ 18, стр. 190 – 193; источник стр. 199 – 200.
38	1		Гражданское общество и правовое государство.	§ 18, стр.193 – 198; материалы СМИ.
39	1		Место и роль СМИ в политической жизни.	§ 19, стр. 200 – 206; письменно задание 5 стр. 209.

№ урока	Кол-во часов	Дата	Раздел/тема урока	Задание на самоподготовку
40	1		Влияние СМИ на избирателя.	§ 19, стр. 206 – 208; письменно задание 6 стр. 209.
41	1		Политическое сознание и политическая идеология.	§ 20 – 21, стр. 211 – 216; развёрнутый план.
42	1		Современные политические идеологии.	§ 20 – 21, стр. 216 – 220; сравнительная таблица.
43	1		Политическая психология и политическое поведение.	§ 20 – 21, стр. 220 – 222; решение заданий ЕГЭ № 23 – 24.
44	1		Многообразие форм политического поведения.	§ 20 – 21, стр. 222 – 227; источник стр. 229 – 230.
45	1		Политические партии и движения.	§ 22, стр. 230 – 236; решение заданий ЕГЭ часть 1.
46	1		Типы партийных систем.	§ 22, стр. 236 – 240; источник стр. 241.
47	1		Политическая элита.	§ 23, стр. 242 – 245; источник стр. 252 – 253.
48	1		Политическое лидерство.	§ 23, стр. 245 – 249; решение заданий ЕГЭ № 15 – 16.
49	1		Типы лидерства. Группы давления.	§ 23, стр. 249 – 251; решение заданий ЕГЭ № 25 – 26.
50	1		Выборы в демократическом обществе.	§ 24; эссе.
51	1		Человек в политической жизни.	§ 25, стр. 265 – 268; решение заданий ЕГЭ № 27.
52	1		Понятие политической культуры.	§ 25, стр. 268 – 274; таблица «Типология политической культуры».
53	1		Политический конфликт.	§ 26; решение заданий ЕГЭ № 15 – 16.
54	1		Политический процесс.	§ 27, стр. 285 – 290; мини-сочинение.
55	1		Типологизация политических процессов.	§ 27, стр. 290 – 292; решение заданий ЕГЭ № 21 – 24.
56	1		Особенности политического процесса в современной России. <i>Дни воинской славы России.</i>	§ 27, стр. 292 – 295; задания стр. 295 – 296.
57	1		Современный этап политического развития России. Проблемы строительства демократического правового государства, гражданского общества, многопартийности.	Выводы к гл. 2; вопросы и задания к гл. 2.
58	1		Урок обобщения по теме «Политическая жизнь современного общества».	Повторить понятия; решение заданий ЕГЭ часть 2.

№ урока	Кол-во часов	Дата	Раздел/тема урока	Задание на самоподготовку
Раздел III. Духовная культура (15 часов)				
59	1		Духовное развитие общества. Многообразие и диалог культур.	§ 26, источник стр. 309.
60	1		Духовный мир личности.	§ 29, письменно задание 3 стр. 317.
61	1		Мораль и нравственность. <i>Социальные нормы – как фактор воинского воспитания.</i>	§ 30, решение заданий ЕГЭ часть 1.
62	1		Наука. Функции науки.	§ 31, стр. 327 – 330; материалы СМИ.
63	1		Этика науки.	§ 31, стр. 330 – 335; материалы СМИ.
64	1		Образование. <i>Нравственные основы воинского воспитания. Военные учебные заведения России.</i>	§ 32, стр. 337 – 341; материалы СМИ.
65	1		Тенденции развития образования в современном мире.	§ 32, стр. 341 – 346; подготовка к дискуссии (задание стр. 348 – 349).
66	1		Роль религии в жизни общества.	§ 33, стр. 349 – 352; источник стр. 357 – 358.
67	1		Мировые религии.	§ 33, стр. 352 – 356.
68	1		Искусство. Виды и жанры искусства. <i>Дни воинской славы России.</i>	§ 34, стр. 358 – 362; сообщения стр. 365.
69	1		Массовая культура.	§ 35, стр. 367 – 370; развёрнутый план.
70	1		Сущность и особенности массовой культуры.	§ 35, стр. 371 – 375; решение заданий ЕГЭ № 28.
71	1		СМИ и массовая культура.	§ 35, стр. 375 – 379, задания стр. 379 – 381.
72	1		Религиозные объединения и организации в России. Церковь как общественный институт.	Выводы к гл. 3; вопросы и задания к гл. 3.
73	1		Урок обобщения по теме «Духовная культура».	Повторить понятия; решение заданий ЕГЭ часть 2.
Раздел IV. Современный этап мирового развития (9 часов)				
74	1		Многообразие современного мира.	§ 36, стр. 385 – 393.
75	1		Достижения и противоречия западной цивилизации.	§ 36, стр. 393 – 394; источник стр. 395 – 396.
76	1		Глобализация и её последствия.	§ 37, стр. 397 – 404; решение заданий ЕГЭ часть 2.
77	1		Противоречия процесса глобализации.	§ 37, стр. 404 – 406; решение заданий ЕГЭ часть 2.

№ урока	Кол-во часов	Дата	Раздел/тема урока	Задание на самоподготовку
78	1		Сетевые структуры в современной мировой политике.	§ 38, стр. 408 – 411; сообщения по материалам СМИ.
79	1		Сетевой терроризм на фоне глобализации.	§ 38, стр. 411 – 416; источник стр. 417- 418.
80	1		Целостность и противоречивость современного мира.	§ 39, стр. 418 – 423; решение заданий ЕГЭ часть 2.
81	1		Глобальные проблемы современности.	§ 39, стр. 423 – 428; задания стр. 428 – 430.
82	1		Урок обобщения «Современный этап мирового развития».	Выводы к гл. 4, стр. 430 – 431; Вопросы и задания к гл. 4, стр. 431 – 432.
Предэкзаменационная подготовка (20 часов)				
83	1		Итоговое обобщение. Повторение блока-модуля «Человек и общество».	Понятия, термины.
84	1		Итоговое обобщение. Повторение блока-модуля «Экономика».	Понятия, термины.
85	1		Итоговое обобщение. Повторение блока-модуля «Социальные отношения».	Понятия, термины.
86	1		Итоговое обобщение. Повторение блока-модуля «Политика».	Понятия, термины.
87	1		Итоговое обобщение. Повторение блока-модуля «Право».	Понятия, термины.
88	1		Решение заданий на обращение к социальным реалиям и графической информации.	Решение заданий ч.1.
89	1		Решение заданий на анализ суждений.	Решение заданий ч.1.
90	1		Решение заданий на завершение схем.	Решение заданий ч.1.
91	1		Решение заданий на соотнесение видовых понятий с родовыми.	Решение заданий ч.1.
92	1		Решение заданий на классификацию путём установления соответствия.	Решение заданий ч.1.
93	1		Решение заданий на осуществление выбора позиций из предложенного списка.	Решение заданий ч.1.
94	1		Решение заданий № 16 (по Конституции РФ).	Решение заданий ч.1.
95	1		Решение заданий на определение понятий, соответствующих предлагаемому контексту.	Решение заданий ч.1.

№ урока	Кол-во часов	Дата	Раздел/тема урока	Задание на самоподготовку
96	1		Решение заданий на выбор обобщающего понятия.	Решение заданий ч.1.
97	1		Решение заданий на анализ источников.	Решение заданий ч.2.
98	1		Решение заданий на перечисление признаков или на использование понятия в заданном контексте.	Решение заданий ч.2.
99	1		Решение задания-задачи № 27.	Решение заданий ч.2.
100	1		Решение на составление плана по определённой теме.	Решение заданий ч.2.
101	1		Задание № 29: мини-сочинение.	Решение заданий ч.2.
102	1		Работа с тренировочными КИМами 2020.	Повторить понятия, классификации.

Формы контроля усвоения программы

Четверть	Контрольные работы	Итого
1 четверть	-	-
2 четверть	-	-
3 четверть	-	-
4 четверть	1	1

Учебно-методическое обеспечение

Список литературы для преподавателя:

1. Сборник нормативных документов. Обществознание. Примерные программы по обществознанию: Федеральный компонент государственного стандарта. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы. – М.: Дрофа, 2008. – 112 с.
2. Баранов П.А. Обществознание для подготовки к ЕГЭ: справочные материалы – М.: АСТ: Астрель, 2018. – 542 с.
3. Кашанина Т.В. Кашанин А. В. Право. 10-11 класс в 2 ч. – М.: Вита-Пресс, 2017. – 383 с.
4. Корнева Т.А. Рабочие программы по обществознанию, экономике и праву. 10-11 классы. М., Глобус, 2008. – 192 с.
5. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Королькова Е.С., Брандт М.Ю. Обществознание. Эксперт в ЕГЭ. – М. Экзамен 2017. – 543 с.
6. Пазин Р.В. ЕГЭ Обществознание. 10-11 класс. Задания высокого уровня сложности. Учебно-методическое пособие. – Ростов-на-Дону: Легион, 2018. – 178 с.
7. Пазин Р.В. Обществознание. Сборник олимпиадных заданий. 9-11 классы. – Ростов-на-Дону: Легион, 2018. – 320 с.
8. Чернышева О.А. ЕГЭ Обществознание. Сложный план развернутого ответа. – Ростов-на-Дону: Легион, 2018. – 320 с.

Список литературы для обучающихся:

1. Баранов П.А. Обществознание для подготовки к ЕГЭ: справочные материалы – М.: АСТ: Астрель, 2018. – 542 с.
2. ЕГЭ 2019. Обществознание. Тематический тренинг. О.А. Чернышева, Р.В. Богатенко, К.В. Горючкина. – Ростов-на-Дону: Легион, 2019. – 640 с.
3. Кашанина Т.В., Кашанин А. В. Право. 10-11 класс в 2 ч. – М.: Вита-Пресс, 2017. – 383 с.
4. Королькова Е.С. Рутковская Е.Л. Практикум по обществознанию. ЕГЭ. – М.: Экзамен, 2017. – 173 с.
5. Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. 10 класс. Модульный триактив – курс. – М.: Национальное образование, 2016. – 224 с.
6. Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. 11 класс. Модульный триактив – курс. – М.: Национальное образование, 2018. – 256 с.
7. Обществознание. 10 класс: учеб. Пособие для общеобразовательных организаций: профильный уровень / Боголюбов Л. Н.,

Лазебникова А.Ю., Смирнова Н.М. и др./ под ред. Боголюбова Л.Н. – М.: Просвещение, 2018. – 415 с.

8. Пазин Р.В. ЕГЭ Обществознание. 10-11 класс. Задания высокого уровня сложности. Учебно-методическое пособие. – Ростов-на-Дону: Легион, 2018. – 178 с.

9. Пазин Р.В., Крутова И.В. ЕГЭ. Обществознание в таблицах и схемах. – Ростов-на-Дону: Легион, 2018. – 320 с.

10. Пазин Р.В. Обществознание. Сборник олимпиадных заданий. 9-11 классы. – Ростов-на-Дону: Легион, 2018. – 320 с.

11. Рутковская Е.Л., Королькова Е.С., Королева Е.Г. Обществознание. Тренировочные задания – М.: Экзамен, 2018. – 130 с.

12. Чернышева О.А. Большой справочник для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. – Ростов-на-Дону: Легион, 2019. – 528 с.

13. Чернышева О.А. ЕГЭ Обществознание. Сложный план развернутого ответа. – Ростов-на-Дону: Легион, 2018. – 320 с.

Интерактивные наглядные пособия:

1. CD-ROM. Учебно-методический комплекс. Обществознание. 9-11 класс. Волгоград: Учитель, 2010.

2. Электронное пособие «Экспресс-подготовка к экзамену. Обществознание 9-11 класс», 2013.

3. CD-ROM. Интерактивный курс подготовки к ЕГЭ. Обществознание, 2012. М.: Экзамен-Медиа.

4. CD-ROM. Интерактивные дидактические материалы. Повторение и контроль знаний. Обществознание, 2014.

5. Электронное пособие «Экспресс-подготовка к экзамену. Обществознание. 9-11 класс», 2013.

Интернет-ресурсы:

1. postupim.ru/11/obchestvo/index.sthtml

2. egeyandex.ru/social/

3. <http://humanitar.ru/examination/>

4. www.ege.edu.ru

5. <http://www.school-collection.edu.ru>

6. www.fipi.ru

7. <http://www.vmoisto.narod.ru/rasrabotki.htm> – Виртуально-методическое объединение преподавателей общественных дисциплин. Методика «Гражданский форум».