

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
**«УССУРИЙСКОЕ СУВОРОВСКОЕ ВОЕННОЕ УЧИЛИЩЕ
МИНИСТЕРСТВА ОБОРОНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

692511, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Афанасьева, 8



СОГЛАСОВАНО

Начальник управления (военного образования) –
заместитель начальника Главного управления
кадров Министерства обороны Российской
Федерации

ПОЛКОВНИК

И. Муравлянников

«___» _____ 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Начальник
Уссурийского суворовского военного
училища
ПОЛКОВНИК

А. Рэцой

«___» _____ 2018 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Уссурийского суворовского военного училища на 2018-2019 учебный год

г. Уссурийск 2018 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Основное общее образование

Учебные предметы	9 класс
Федеральные компонент	
Русский язык	2
Литература	3
Иностранный язык (английский, китайский)	3
Математика	5
Информатика и ИКТ	2
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	1
География	2
Физика	3
Химия	2
Биология	2
Искусство (Музыка и ИЗО)	1
Технология	-
Физическая культура	2
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Компонент образовательной организации	
Иностранный язык	1
Физическая культура	1
Иностранный язык для военнослужащих	1
Предпрофильная подготовка, элективные курсы, факультативные занятия	2
Итого по учебному плану	36
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	36

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Среднее общее образование

Учебные предметы	Физико-математический профиль		Социально-экономический профиль	
	10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
Базовые учебные предметы				
Русский язык	1	1	1	1
Литература	3	3	3	3
Иностранный язык	3	3	3	3
Информатика и ИКТ	1	1	1	1
История	2	2	2	2
Обществознание (включая право)	2	2	-	-
География	1	1	1	1
Физика	-	-	2	1
Астрономия	-	1	-	1
Химия	1	1	1	1
Биология	1	1	1	1
Физическая культура	2	2	2	2
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1
Профильные учебные предметы				
Математика	6	6	6	6
Физика	5	4	-	-
Обществознание	-	-	3	3
Право	-	-	2	2
Экономика	-	-	2	2
Итого	29	29	31	31
Компонент образовательной организации				
Физическая культура	1	1	1	1
Экономика	1	1	-	-
Русский язык	1	1	1	1
Иностранный язык	1	1	1	1
Элективные курсы	3	3	2	2
Профориентационные элективные курсы (Основы военного перевода)	1	1	1	1
ИТОГО	37	37	37	37
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	37	37	37	37

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Основное общее образование на основе ФГОС ООО

Предметные области	Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
<i>Обязательная часть</i>					
Филология	Русский язык	5	6	4	3
	Литература	3	3	2	2
	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3
	Второй иностранный язык (китайский)	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-
	Алгебра	-	-	3	3
	Геометрия	-	-	2	2
	Информатика	-	-	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2
	Обществознание	-	1	1	1
	География	1	1	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2
	Химия	-	-	-	2
	Биология	1	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1
	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		29	31	32	34
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>	<i>Информатика и ИКТ</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
	<i>Основы смыслового чтения</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
	<i>Основы математической логики</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>1</i>	<i>-</i>
	<i>Первый иностранный язык</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
	<i>Физика</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Итого</i>		<i>3</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>2</i>
Итого по учебному плану		32	33	35	36
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану федерального государственного
казенного общеобразовательного учреждения
«Уссурийское суворовское военное училище
Министерства обороны Российской Федерации»

1. Общие положения

Учебный план федерального государственного казенного общеобразовательного учреждения «Уссурийское суворовское военное училище Министерства обороны Российской Федерации», (далее – училища) устанавливает перечень учебных предметов, и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и учебным годам.

Учебный план училища разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным базисным учебным планом, утверждённым приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 (далее – ФБУП-2004);

Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утверждённым приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VI-XI классов);

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1644 от 29 декабря 2014 г. (далее – ФГОС ООО) (для V классов);

порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015;

гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса, установленные СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189;

приказом Министра обороны Российской Федерации от 21 июля 2014 г. № 515 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности в федеральных государственных образовательных организациях со специальными наименованиями «президентское кадетское училище», «суворовское военное училище», «нахимовское военно-морское училище», кадетский (морской кадетский) корпус» и в профессиональных образовательных организациях со специальным наименованием «военно-музыкальное училище», находящихся в ведении Министерства обороны РФ, и приема в указанные образовательные организации»;

наставлением по физической подготовке и спорту для суворовских военных, нахимовских военно-морских, военно-музыкальных училищ и кадетских, морских кадетских, музыкальных кадетских корпусов Министерства обороны Российской Федерации, утвержденных приказом Министра обороны Российской Федерации от 30 октября 2004 г. № 352 «Об утверждении наставления по физической подготовке и спорту для суворовских военных, нахимовских военно-морских, военно-музыкальных училищ и кадетских, морских кадетских, музыкальных кадетских корпусов Министерства обороны Российской Федерации»;

методическими указаниями по вопросам повышения качества преподавания иностранных языков в довузовских образовательных организациях Министерства обороны Российской Федерации, утвержденными начальником Главного управления кадров Министерства обороны Российской Федерации генерал-полковником В. Горемыкиным 30 апреля 2015 г.

Учебный план ориентирован на 7-летний срок освоения образовательных программ.

Образовательный процесс в училище осуществляется в соответствии с основными общеобразовательными программами основного общего (нормативный срок освоения – 5 лет), среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года) и дополнительными образовательными программами, имеющими целью всестороннее интеллектуальное, духовно-нравственное и физическое развитие личности, подготовку несовершеннолетних граждан, обучающихся в училище, к поступлению в образовательные учреждения высшего профессионального образования для обучения в основном по направлениям подготовки и специальностям, имеющим военную профессиональную направленность.

Учебный план устанавливает продолжительность учебного года 34 учебных недели в год без учета промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, подготовительного и лагерного периодов обучения, и шестидневную учебную неделю.

Согласно санитарно-гигиеническим правилам, (СанПин 2.4.2.2821-10, Раздел X. Гигиенические требования к режиму образовательного процесса, п.п. 10.21,10.22 принятых Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 года № 189) максимально допустимая недельная нагрузка увеличена на один час, который используется для увеличения двигательной активности обучающихся за счёт

включения в учебный план третьего часа физической культуры на всех курсах обучения.

На основании статьи 86 Закона «Об образовании в Российской Федерации» основная образовательная программа училища интегрирована с дополнительной общеразвивающей программой, имеющей целью развитие интеллектуального и творческого потенциала обучающихся, формирование общей культуры, осознанного выбора будущей профессии.

В целях формирования положительной мотивации обучающихся к получению в дальнейшем военной профессии, ввиду особенностей образовательной программы училища в программы учебных предметов и содержание учебного материала, преподавателям рекомендовано вводить материал, имеющий военно-профессиональную направленность.

Продолжительность урока (занятия) – 45 минут.

При организации профильной подготовки в 10 и 11 классах, взводы (классы) делятся на группы в соответствии с реализуемыми профилями: физико-математическим, социально-экономическим.

Деление классов на две группы осуществляется при проведении уроков по учебным предметам «Иностранный язык» (английский язык), «Физическая культура» «Технология», «Информатика и информационно-коммуникационные технологии», а также при проведении практических занятий по предметам «Физика», «Химия». Малочисленность групп позволяет индивидуализировать процесс обучения, активно применять проектные и исследовательские формы, реализовывать деятельностный подход.

Для изучения китайского языка взвод (класс) делится на 2-3 группы, в зависимости от уровня подготовленности обучающихся.

При проведении элективных курсов классы делятся на несколько учебных групп, число которых зависит от выбора обучающихся и финансируется независимо от количества обучающихся в этих группах.

2. Основное общее образование

2.1. 5-8-е классы (ФГОС ООО)

Учебный план для 5-8 класса направлен на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Целями обучения на этом уровне образования являются:

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания.

Для основного общего образования выбран вариант примерного недельного учебного плана с учетом шестидневной учебной недели, а также с учетом изучения второго иностранного языка (китайского, являющегося традиционным для училища).

При организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ООО учитываем, что особенностью содержания основного общего образования является формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности. В связи с этим в училище проведена переориентация всего образовательного процесса на формирование и оценку сформированности универсальных учебных действий. Особое внимание уделяем разнообразию форм организации учебной деятельности и учебного сотрудничества, методики преподавания учебных предметов.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Достижению образовательных результатов способствует освоение следующих предметов учебного плана в 5-8х классах: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Иностранный язык (второй)», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Биология», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура».

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива училища.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (первый иностранный язык).

В соответствии с ведомственными требованиями (Методические указания по вопросам повышения качества преподавания иностранных языков в довузовских образовательных организациях Министерства обороны Российской Федерации, утвержденные начальником Главного управления кадров Минобороны России от 30 апреля 2015 года и Концепция совершенствования лингвистической подготовки личного состава Вооруженных Сил Российской Федерации, утвержденная Министром обороны Российской Федерации 26 декабря 2013 года) в довузовских образовательных организациях Министерства обороны Российской Федерации осуществляется углубленное изучение иностранного языка в объеме от 3 до 6 часов в целях формирования коммуникативной иноязычной компетенции, достижения порогового уровня владения иностранным языком и использования его в будущей профессиональной сфере деятельности после окончания данного этапа обучения, позволяющего обучающимся общаться в устной и письменной формах, как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран,

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

На первом курсе обучения реализуется курс «Основы смыслового чтения», который разработан на основе междисциплинарной программы «Стратегии смыслового чтения и работа с текстом». Программа курса направлена на стратегические цели развития образования в РФ и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, в которой главным требованием является формирование стратегии смыслового чтения и работы с текстом.

Пропедевтический курс «Информатика и ИКТ», реализуемый на первом и втором курсах обучения направлен на формирование ИКТ компетентностей обучающихся, т.к. многие предметные знания и способы деятельности имеют практическую значимость для других предметных областей и для формирования качеств личности, т.е. становятся метапредметными и личностными.

На третьем и четвертом курсах обучения один час из части, формируемой участниками образовательной деятельности, передан на изучение физики. Включение в учебный план дополнительного третьего часа позволяет расширить программные возможности, способствует тщательной отработке нового понятийного аппарата предмета, новых способов решения расчетных и экспериментальных задач. Все это в совокупности позволяет достигать высокого уровня мотивации в изучении предмета физики, обеспечить полноценную индивидуализацию процесса обучения и удовлетворение личных потребностей суворовцев, успешно содействовать их военно-профессиональной ориентации.

На третьем курсе обучения вводится курс «Основы математической логики». Данный курс позволяет, с одной стороны, углубить, обобщить ранее приобретённые знания по математике, информатике, позволяет увидеть уникальность, высокую абстрактность математических объектов, с другой – покажет широкие возможности применения математики в технике, искусстве, в практической деятельности, в быту. Результатом изучения данной дисциплины станут компетенции, позволяющие выявлять противоречивые высказывания в науке и в быту, умения логически правильно строить доказательства, обосновывать свои выводы.

2.2. 9-е классы (ФК ГОС)

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладения основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к

социальному самоопределению. На уровне основного общего образования Федеральный компонент выдержан в полном объеме по всем предметам обучения.

В учебном плане для 9 классов определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, которыми являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)», «История», «Обществознание (включая Экономiku и Право)», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Искусство (Музыка и ИЗО)», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

На учебный предмет «Русский язык» отводится: в 9 классе - 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Литература» в 9 классе – 3 часа в неделю.

Иностранные языки: Изучение иностранного языка направлено на свободное владение выпускниками двух иностранных языков, что поможет им свободно входить в международную систему связи, осваиваться в современном мире на коммуникативной основе. По указанию Департамента образования Министерства обороны РФ учебный план образовательного учреждения скорректирован на основе примерной программы учебного предмета «Первый иностранный язык», направленной для руководства в работе (Факсограмма руководителя Департамента НР 175/4/4098 от 15.08.2011 г.). С целью успешности обучения в освоении английского языка, в том числе для коррекции знаний и развития навыков разговорной речи на иностранном языке на изучение основного иностранного языка в VIII-IX классах отводится до 6 часов (3 часа из базового компонента, 2 часа из компонента образовательного учреждения) и преподаются с учетом примерной программы учебного предмета «Первый иностранный язык». В качестве первого иностранного языка в училище изучаются английский и китайский языки (по выбору).

Предметные результаты изучения предметной области «**Филология**».
Русский язык - совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Литература - осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога; понимание литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни; обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений российской культуры, культуры своего народа, мировой культуры.

Иностранный язык, второй иностранный язык – формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции.

Предмет **«Математика»** изучается на всех курсах обучения.

В 9 классах математика изучается на базовом уровне в объеме 5 часов в неделю и состоит из разделов «Алгебра» и «Геометрия».

«Информатика и ИКТ». Предмет направлен на обеспечение компьютерной грамотности, формирование системно информационного подхода к анализу окружающего мира, изучение информационных процессов, методов и средств получения информации, формирование навыков использования информационных технологий, необходимых во всех областях практической деятельности человека.

Предметные результаты изучения предметной области **«Математика и информатика»** - формирование представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;

- развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений.

Общественно-научные предметы. На изучение этой области в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта в учебном плане выделено 2 часа на **«Историю»** в VIII-IX классах; 1 час на **«Обществознание»** (включая экономику и право) в VIII-IX классах; 2 часа в VIII-IX классах – на **«Географию»**. Для периодизации курсов истории используется следующее распределение учебного времени: VIII класс – «История России (XVI-XVIII вв.)» и «История Нового времени (XVI-XVIII вв.)»; VIII класс – «История России (XIX-начало XX века)» и «История Нового времени (XIX-начало XX века)». IX класс – «История России (XX век – начало XXI века)» и «История Новейшего времени (XX век – начало XXI века)». При обучении «Истории» акцентируется внимание на историко-культурных аспектах; причинно-следственных связях, роли человеческого фактора, цивилизационной составляющей исторического процесса. Расширение курса осуществляется за счет программы дополнительного образования «Сыны Отечества». Учебный предмет «Обществознание» построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Политика», «Социальная сфера», «Экономика» и «Право». Изучение учебного предмета «Обществознание» направлено на утверждение ценностей гражданского, демократического общества и правового государства, формирование у кадет правовой и политической культуры. Помимо этого на уроках используются

элементы риторики и логики, что позволяет научить кадет логически грамотно излагать свои мысли в устной форме. Уроки проводятся в форме дебатов, дискуссий, театрализаций, деловых игр и т.д.

Учебный предмет **«География»**. Изучение географии направлено на целостное представление особенностей природы, населения и хозяйства на земле. Отдельные темы интегрируются с ОБЖ, химией, биологией, физикой, что взаимно дополняет и развивает теоретические и практические знания, умения, навыки.

«Естественнонаучные предметы»: область является одним из важных составляющих компонента развития научно теоретического познания окружающего мира. Изучение биологии (2 часа), физики (2 часа), химии (2 часа) создает условия для реализации межпредметных связей, взаимно дополняя и развивая теоретические и практические знания, умения, навыки. Предмет «Физика» изучается с VII класса. В рамках предмета в полном объеме реализуется практическая часть. Удовлетворение образовательных потребностей в расширении курса осуществляется за счет программ дополнительного образования, проектной деятельности. Учебный предмет «Химия» изучается с целью освоения обучающимися понимания химии как одного из фундаментальных компонентов естествознания и элемента общечеловеческой культуры, приобретения опыта ориентироваться в общественно и личностно-значимых проблемах, связанных с химией. На уроках полностью реализуется практическая часть, выполняется весь объем лабораторных работ. Удовлетворение образовательных потребностей и предпрофильная подготовка осуществляются за счет программы дополнительного образования, проектной деятельности, лабораторных практикумов и др. Учебный предмет «Биология» ведется с 6 класса. Изучение биологии направлено на освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; овладение умением применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для сохранения собственного здоровья, охраны окружающей среды.

«Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ).

Изучение предмета направлено на обеспечение безопасности личности от всех источников угроз и предполагает освоение видов знаний и деятельности, обеспечивающих политическую, экономическую, экологическую, военную, технологическую, информационную и другую безопасность. На изучение данного предмета выделяется по 1 часу в VIII-IX классах.

«Физическая культура». На учебный предмет выделяется 3 часа в неделю, что соответствует требованиям образовательного стандарта. Целью является формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физкультуры в организации здорового образа жизни, а также в рамках военно-

профориентационной работы в училище – подготовка по базовым упражнениям для поступления в вузы Министерства обороны РФ.

Образовательная область «*Искусство*» включает учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (ИЗО). Каждый предмет изучается по 0,5 часа в неделю. Музыкальное образование способствует развитию эстетического чувства, потребностей, вкуса, ощущения и осознания красоты и гармонии в музыке и жизни, формированию личностной позиции в мире искусства. Программа «*Изобразительное искусство*» направлена на формирование художественного способа познания мира, приобретение системы знаний на основе собственной художественно-творческой деятельности и опыта приобщения к выдающимся явлениям русской и зарубежной художественной культуры.

Курсы по выбору (часть, формируемая участниками образовательных отношений). Реализация в предпрофильных классах элективных ориентационных курсов преследует своей целью подготовку воспитанников к ситуациям выбора направления дальнейшего образования. Они могут рассматриваться и как инструмент внутрипрофильной дифференциации, и как средство компенсации профильной однонаправленности, а также как курсы, способствующие расширению мировоззренческих представлений обучающихся. Элективные курсы в 9-м классе являются пропедевтическими и выполняют задачи практико-ориентированной помощи в приобретении личностного опыта выбора собственного содержания образования. В этой связи элективные курсы рассчитаны на небольшое количество часов, что позволяет воспитанникам в течение года попробовать себя в различных видах деятельности, в соответствии с профилями, предлагаемыми училищем.

3. Среднее общее образование

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

В учебном плане учебные предметы федерального компонента на ступени среднего общего образования (10 и 11 классы) представлены на двух уровнях – базовом и профильном. Оба уровня имеют общеобразовательный характер, однако они ориентированы на приоритетное решение разных комплексов задач.

Базовый уровень стандарта учебного предмета ориентирован на формирование общей культуры и в большей степени связан с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами общего образования, задачами социализации.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования

установлен по следующим учебным предметам: **«Русский язык»**, **«Литература»**, **«Иностранный язык»**, **«Математика»**, **«История»**, **«Обществознание» (включая экономику и право)**, **«Естествознание»**, **«Физическая культура»**.

«Русский язык». Целями изучения являются завершение формирования общеучебных умений и навыков и с целью подготовки обучающихся к единому государственному экзамену.

«Литература». Базовый уровень предполагает знакомство обучающихся с выдающимися произведениями русской и зарубежной словесности.

«Иностранный язык». На изучение учебного предмета **«Первый иностранный язык»** выделяется 6 часов на профильном уровне и 4 часа на базовом уровне. Один час на изучение иностранного языка добавлен из компонента образовательной организации.

«Математика». На изучение предмета отводится 4 часа в неделю на базовом уровне и 6 часов на профильном. Изучение математики направлено на овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования.

«История». Базовый уровень ориентирован на понимание логики исторических процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем. Синхронно-параллельного изучаются с возможностью интеграции отдельных тем два курса – «История России» и «Всеобщая история»: 10 класс - разделы «История России (с древнейших времен до середины XIX века)» и «Всеобщая история (с древнейших времен до середины XIX века)»; 11 класс - «История России (вторая половина XIX-начало XXI века)» и «Всеобщая история (вторая половина XIX-начало XXI века)».

«Обществознание (включая экономику и право)». Обучение ориентировано на расширяющийся спектр социальных связей и отношений, самостоятельность и ответственность в решении жизненных проблем.

В образовательной области **«Естествознание»** изучаются три самостоятельных предмета естественнонаучного цикла на базовом уровне: «Химия», «Физика», «Биология». В программах по этим предметам отмечается интеграция меж- и метапредметных тем.

Для изучения предмета **«Физика»** из компонента образовательного учреждения добавлен 1 час в неделю.

«Физическая культура». На учебный предмет отводится 2 часа в неделю.

В целях сохранения и укрепления физического здоровья обучающихся учебный предмет **«Физическая культура»** во всех профилях дополнен 1 часом из компонента образовательной организации.

9) Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** преподаётся из расчёта 1 час в неделю во всех профилях.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные

предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия обучающимся 10 и 11 классах в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

В училище профильными общеобразовательными учебными предметами были выбраны:

физико-математический профиль – «Математика», «Физика»;

социально-экономический профиль – «Математика», «Право», «Обществознание», «Экономика».

На профильном уровне содержание курса **«Математика»** (физико-математический, социально-экономический) расширено до 6 часов по сравнению с действующим обязательным минимумом и дополнено алгебраическим материалом, входящим в программу углубленного изучения математики в старших классах.

На изучение учебного предмета **«Физика»** отводится на профильном уровне (физико-математическом) – 5 часов в неделю, в 11-м классе – 4 часа, 1 час отводится на изучение предмета «Астрономия»

За счет часов компонента образовательного учреждения изучаются **элективные учебные предметы**. **Элективные учебные предметы (элективные курсы)** изучаются по выбору и обязательны для посещения. Основная функция предметов – активизация познавательной деятельности обучающихся и профессиональная ориентация их на осознанный выбор и поступление в образовательные учреждения высшего профессионального образования. При проведении уроков (занятий) по элективным учебным предметам допускается деление классов на несколько учебных групп, число которых зависит от выбора обучающихся. Курсы носят чередующийся характер, их тематика и продолжительность зависят от образовательных интересов обучающихся.

На всех профилях 1 час в неделю выделяется для изучения профориентационного курса **«Основы военного перевода»**.

Среднее общее образование завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией выпускников.

4. Дополнительные образовательные программы

Образовательная программа училища построена на интеграции основного и дополнительного образования. Программы дополнительного образования способствуют гармоничному развитию личности и реализации военной направленности образовательного учреждения.

В училище реализуются дополнительные образовательные программы по следующим направлениям: оборонно-спортивное, естественнонаучное,

лингвистическое, художественно-эстетическое и туристско-краеведческое. Главное предназначение дополнительных образовательных программ: удовлетворение разнообразных интересов воспитанников училища, развитие их интеллектуального и творческого потенциала, формирование общей культуры и осознанного выбора ими будущей профессии военного.

Дополнительные образовательные программы реализуются во внеурочное время силами преподавателей училища и педагогов дополнительного образования. Количество часов отводимых на реализацию дополнительных образовательных программ составляет от 1 до 9 часов в неделю.

Изучение *«Второго иностранного языка»* (китайского) является традиционным для Уссурийского СВУ 2 часов в неделю. В этом же объеме реализуется программа «Английский язык» для классов, где китайский язык изучается как первый иностранный.

Учащиеся и их родители (законные представители) имеют право ознакомиться с содержанием реализуемых основных и дополнительных образовательных программ. При неисполнении училищем федерального компонента государственного стандарта по ступеням основного общего, среднего (полного) общего образования родители (законные представители) учащихся вправе предъявить претензии на основании действующего законодательства Российской Федерации.

**План дополнительного образования и внеурочной деятельности
на 2018/2019 учебный год**

№ п/п	Программы дополнительного образования и внеурочной деятельности
<i>Военно-патриотическое направление</i>	
1	Военная подготовка: ритуалы Вооруженных сил РФ
2	История суворовских училищ и кадетского образования в России
3	Солдаты Победы. История подвига
4	История Великой отечественной войны. Люди и факты
5	Этикет будущего офицера
<i>Военно-спортивное направление</i>	
1	Армейский рукопашный бой
2	Баскетбол
3	Военно-спортивный клуб «Юный десантник»
4	Волейбол
5	Легкая атлетика. Многоборье.
6	Плавание
7	Пулевая стрельба
8	Футбол
9	Самбо
<i>Естественно-научное направление</i>	
1	Знакомство с физикой, 5 кл.
2	Наглядная геометрия, 5кл.
3	Математика в задачах, 6кл.
4	Физика вокруг нас, 6 кл.
5	Наглядная геометрия, 7кл.
6	Физика в задачах и экспериментах, 7кл.
7	Олимпиадный тренинг, 8 кл.
8	Физика в нашем доме, 8 кл.
9	Электричество вокруг нас, 9 кл.
10	Олимпиадный практикум, 9 кл.
11	Олимпиадный тренинг, 10 кл.
12	Технология решения нестандартных задач, 10 кл.
13	Физика в военном деле, 10 кл.
14	Основы радиоэлектроники, 11 кл.
15	Технология решения нестандартных задач , 11 кл.
16	Технология решения олимпиадных задач, 11 кл.
<i>Лингвистическое направление</i>	
1	Второй иностранный язык (китайский, английский), 8-11 кл.
2	Иностранный язык для военнослужащих (китайский), 5-7 кл.
3	Активный слушатель, 6 кл.
4	Клуб «Точка зрения», 6кл.
5	Грамматический марш-бросок, 7кл.
6	Лингвистический калейдоскоп, 7кл.
<i>Научно-техническое направление</i>	
1	Робототехника, 5-9 кл.
2	Конструирование и моделирование, 5-9 кл.
<i>Социально-экономическое направление</i>	
1	Диспут-клуб «Юный политик»

2	Юный журналист
<i>Туристско-краеведческое направление</i>	
1	Археологический клуб «Резерв»
<i>Художественно-эстетическое направление</i>	
1	Вокальная студия
2	Основы танцевального искусства
3	Поэтический клуб «Лира»
4	Танцевальная студия

Количество часов на каждую программу определяется исходя из потребностей воспитанников и плана спортивных мероприятий на начало учебного года